# Анализ анкетирования учащихся, родителей и учителей по вопросам организации питания МОУ ООШ д. Коростелево им. И.Е. Николенко»

***Цель анкетирования:*** Выяснить устраивает ли родителей и учащихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи.

В анкетировании участвовали родители и учащиеся нашей школы. Опрошено 43 обучающихся 1 - 9 классов и 14 родителей. Был получены следующие результаты

***Анализ анкеты «Питание глазами родителей»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы анкеты** | **Ответы** |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? | 87% | 13% |
| 2 | Считаете ли Вы рациональным организацию горячего питания в школе? | 90% | 10% |
| 3 | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой? | 76% | 24% |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи? | 91% | 9% |
| 5 | Если бы работа столовой вашей школы оценивалась по 5 бальной системе, чтобы вы поставили | «5» 79% | «4» 21% |
| 6 | Завтракает ли ваш ребенок перед уходом в школу | 68% | 32% |
| 7 | Нравится ли Вашему ребенку ассортимент блюд в школе | 88% | 12% |

***Анализ анкеты «Питание глазами учащихся»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вопросы анкеты*** | ***Ответы*** |
| ***Да*** | ***Нет*** |
| 1 | Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе? | 94% | 6% |
| 2 | Устраивает ли тебя ежедневное меню? | 96% | 4% |
| 3 | Удовлетворён ли ты качеством приготовления пищи? | 94% | 6% |
| 4 | Удовлетворён ли ты работой обслуживающего персонала? | 92% | 8% |
| 5 | Удовлетворён ли ты графиком питания? | 90% | 10% |
| 6 | Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость? | 73% | 27% |
| 7 | Удовлетворён ли ты санитарным состоянием столовой? | 90% | 10% |

# Проведенный анализ выявил следующие проблемы:

* результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию зож и здорового питания. Необходимо продолжить работу в этом направлении, создать стенд о культуре питания.