

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Калужской области  
Администрация МО МР Боровский район  
МОУ "ООШ д. Коростелево  
им. И.Е. Николенко"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 01

от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МОУ «ООШ д.  
Коростелево им И.Е. Николенко»  
№ 35

от 31.08.2023

**Адаптированная рабочая программа**  
**МУЗЫКА**  
**(VIII вид)**

(для 1– 4 классов образовательных организаций)

Составлена учителем по музыке  
Костылевой Марией Александровной

д. Коростелево 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе:

требований к личностным и предметным результатам освоения программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы «Музыка» (Евтушенко И.В.) // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы: под редакцией В.В.Воронковой. – М. «Просвещение», 2013 г. -192с.;

Изучение учебного предмета «Музыка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Слушание музыки.
2. Хоровое пение.
3. Игра на музыкальных инструментах.
4. Музыкальная грамота.

Содержание предмета «Музыка» предусматривает знакомство с элементарным теоретическим материалом, доступными видами музыкальной деятельности, дает возможность слушать и исполнять музыкальные произведения.

Практическая направленность обеспечивается посредством музыкальной деятельности. Дети накапливают свой собственный музыкальный опыт, из которого постепенно формируются и собственные музыкальные потребности детей, расширяется их кругозор, появляется определённый музыкальный вкус, формирует нравственный и эстетический опыт.

Коррекционная направленность реализуется через исправление нарушений звук произносительной стороны речи, обеспечивающее правильность и выразительность пения.

Предмет «Музыка» является начальным звеном формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Распределение учебного материала осуществляется концентрический, что позволяет постепенно усложнять содержание предмета: расширять характеристику предмета познания, преемственность изучаемых тем.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом общий объем учебного времени в 1-4 классах составляет 168ч: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе 34 часа (1 час в неделю).

### **Личностные и предметные результаты**

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина Российской Федерации; формирование чувства гордости за свою Родину;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

### **Предметные результаты:**

#### **1 класс**

*Достаточный уровень:*

- Уметь определять паузы;
- Уметь называть звуки по высоте (высокие, средние, низкие);
- Уметь различать динамические особенности музыки (громкая, тихая);
- Уметь владеть простейшими приемами игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, барабан и др.);
- Уметь различать жанры музыки: марш, танец, песня;
- Умение пропевать короткие попевки на одном дыхании;
- Уметь слаженно петь в группе и индивидуально;

*Минимальный уровень:*

- Уметь выполнять специальные упражнения (похлопывание и протопывание, простукивание на ударно-шумовом инструменте простого ритмического рисунка с помощью учителя);
- Уметь различать звуки по высоте (высокие и низкие) в знакомых произведениях, используя образы животных: медведя, птички и др.);
- Уметь различать характер музыки (веселая, грустная).

## **2 класс**

### *Достаточный уровень:*

- Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни;
- Уметь различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении
- Уметь исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.

### *Минимальный уровень:*

- Уметь определять музыкальные инструменты и их звучание (орган, флейта, арфа);
- Уметь различать звуки по высоте: высокие и низкие, длинные и короткие
- Уметь различать характер музыки (веселая, грустная);
- Уметь определять характер и содержание музыкальных инструментов.

## **3 класс**

### *Достаточный уровень:*

- Уметь распределять дыхание при исполнении песен;
- Уметь выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- Уметь исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль;
- Уметь сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре;
- Уметь сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на один слог;

### *Минимальный уровень:*

- Уметь определять музыкальную форму (одночастную, двухчастную);
- Уметь различать характер музыки (веселая, грустная);
- Уметь определять музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка);

## **4 класс**

### *Достаточный уровень:*

- Уметь ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- Уметь исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- Уметь различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы;
- Уметь петь хором, выполняя требования художественного исполнения;

*Минимальный уровень:*

- Уметь исполнять знакомые детские песни- плавно, отрывисто, скачкообразно;

- Уметь определять значение динамических оттенков (форте- громко, пиано- тихо);

- Уметь называть народные музыкальные инструменты и их звучание (домра, баян, гусли, свирель, трещотка, деревянные ложки);

**Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
	«Здравствуй, музыка!»	2	2	3	3
	«Домашние животные»	7			
	«Урожай собирай!»	8	7		
	«К нам гости пришли»	7			
	«Новогодний хоровод»	9	7	7	2
	«Защитники Отечества»	3	3	4	1
	«Великой Победе»				3
	«Девочек наших мы поздравляем»	6			
	Маме песню мы споем	-	4	3	2
	«Дружба крепкая»	9	6	7	2
	«Трудимся с охотой»	7			8
	«Вот оно какое, наше лето!»	8	5	10	
	«Пойте вместе с нами!»				
	«Мир похож на цветной луг»				6
	«Моя Россия»				7
	<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Музыка 1 класс 66 часов**

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Дата, кол-во часов</i>
	<b>«Здравствуй, музыка!»</b>			<b>1 час</b>
1	Вводный урок С. 3-6	Ознакомление с содержанием учебного предмета «Музыка»	<p>Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</p> <p><i>Хоровое пение:</i> «Песенка о дружбе» (анс «Барбарики»)</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского</p> <p>Музыкально-дидактические игры «Руки кверху поднимаем» с.8-10 учеб</p>	1
	<b>«Домашние животные»</b>			<b>7 час</b>
2		Формирование элементарных певческих умений и навыков слушания музыки С. 12-13	<p><i>Хоровое пение:</i></p> <p>Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Подуем»</p>	1
3		Музыкальные инструменты: пианино, рояль. С.7-9	<p><i>Хоровое пение:</i></p> <p>Веселые гуси. Украинская народная песня</p> <p><i>Слушание музыки:</i></p> <p>Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой</p> <p><i>Музыкальные инструменты:</i></p> <p>Пианино, рояль.</p>	1
4		Характер музыки:	<i>Хоровое пение:</i>	1

		спокойная, грустная  с. 16-19	Веселые гуси. Украинская народная песня  Музыкально-дидактическая игра «Гуси-куры»	
5		Песня. Части песни. Вступление.  С.16-19	<i>Хоровое пение:</i>  Веселые гуси. Украинская народная песня  <i>Слушание музыки:</i> П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро».	1
6		Песня. Части песни. Куплет. Припев.	<i>Хоровое пение:</i>  Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова. <i>Слушание музыки:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
7		Игра на музыкальных инструментах  С.20-22	<i>Слушание музыки:</i> Бабушкин козлик. Русская народная песня. Обработка Ю. Слонова  Музыкально-дидактическая игра «Качели»  Игра на музыкальных инструментах: бубен, маракасы, металлофон	1
8		Обобщение по теме: «Домашние животные»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме  <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Музыкально-дидактические игры	1
	<b>«Урожай собирай»</b>			<b>8 час</b>
9		Знакомство с музыкальными произведениями об осени  С.24-26	<i>Хоровое пение:</i>  Урожай собирай. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной  <i>Слушание музыки:</i>  На горе-то калина. Русская народная песня.  <i>Музыкально-дидактические игры</i>	1

<b>10</b>	Хоровод. Разучивание песни «Во поле береза стояла».  С. 28-30	<i>Хоровое пение:</i>  Русская народная песня«Во поле береза стояла».  <i>Слушание музыки:</i> Бабочки.	<b>1</b>
<b>11</b>	Музыкальные инструменты. Балалайка.  Во поле береза стояла.  С.30-32	<i>Хоровое пение:</i>  Во поле береза стояла. Русская народная песня. Рассматривание балалайки.  <i>Слушание:</i> «Птицы на юг улетают»  Знакомство с муз. инструментом	<b>1</b>
<b>12</b>	Характер и содержание музыкальных произведений. «Птицы на юг улетают» , «Ласковая осень»  С. 31-33	<i>Хоровое пение:</i> «Ласковая осень»  «Птицы на юг улетают» - пение с движениями.  <i>Слушание:</i> «На горе – то калина»  <i>Музыкально-дидактическая игра</i>  <i>«Возле дома»</i>	<b>1</b>
<b>13</b>	Музыкальные инструменты. Барабан. Савка и Гришка.  С.34-35	<i>Хоровое пение:</i>  Савка и Гришка. Белорусская народная песня.  <i>Слушание:</i> «На горе – то калина»	<b>1</b>
<b>14</b>	Песня-танец.  Огородная- хороводная  С.36-37	<i>Хоровое пение:</i>  «Ну-ка, повтори!»  <i>Слушание:</i> Огородная-хороводная. Музыка Б.Можжевелова, слова А. Пассовой .  <i>Инсценирование.</i>	<b>1</b>
<b>15</b>	Песня-танец.  Хоровод. Огородная- хороводная  С.38-40	Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой  Инсценирование  Музыкально-дидактические игры  «Считалка»	<b>1</b>



16		Обобщение по теме: «Урожай собирай»	Закрепление сформированных представлений на уроках по теме <i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме  Музыкально-дидактические игры	1
	<b>«К нам гости пришли»</b>			<b>7 час</b>
17		К нам гости пришли.  С.41-43	, слова М. Ивенсен Воспитание <i>Хоровое пение:</i>  К нам гости пришли. Музыка Ан. Александрова гостеприимства, развитие эмоциональной отзывчивости на песни праздничного характера  <i>Слушание музыки:</i>  Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.  Музыкально-дидактическая игра «Любопытная Варвара»  Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	1
18		Музыкальные инструменты.  Баян.  С.44-47	Знакомство с музыкальным инструментом.  <i>Хоровое пение:</i>  К нам гости пришли.  Музыкально-дидактическая игра «Пальчик о пальчик»	1
19		Песня-танец.  Игра на музыкальных инструментах  С.48-52	<i>Хоровое пение:</i> Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой  <i>Слушание музыки:</i>  Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.  Музыкально-дидактическая игра «Разминка»	1
20		Характер в музыке:  веселая,	<i>Хоровое пение:</i> Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой.  <i>Слушание музыки:</i> Как на тоненький ледок.	1

		задорная с.53-54	Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Инсценирование  Музыкально-дидактическая игра  «Все захлопали в ладоши»»	
21		Современная музыка и детские песни. «Дружба-это не работа!»  С. 55	<i>Хоровое пение:</i>  «Дружба-это не работа!»(анс. «Барбарики»)  <i>Слушание музыки:</i> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра  «Все захлопали в ладоши»	1
22		Игра на музыкальных инструментах	<i>Хоровое пение:</i>  «Дружба-это не работа!»(анс. «Барбарики»)  <i>Слушание музыки:</i>	1
23		Обобщение по теме: «К нам гости пришли»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме  <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Закрепление сформированных на уроках по теме качеств. Инсценирование  Музыкально-дидактические игры	1
<b>«Новогодний хоровод»</b>				<b>9 час</b>
24		Что за дерево такое?  С.56-57	<i>Хоровое пение:</i>  Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой  <i>Слушание музыки:</i>  Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен)  Создание праздничного, радостного, предновогоднего настроения	1
25		Игра на музыкальных инструментах  С. 58-60	<i>Хоровое пение:</i>  Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой  <i>Слушание музыки:</i>	1

			<p>Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Насос»</p>	
26		<p>Новый год у ворот</p> <p>С.61-62</p>	<p><i>Хоровое пение:</i></p> <p>Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)</p> <p><i>Слушание музыки:</i></p> <p>Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Как меня учили грамоте»</p>	1
27		<p>Характер песни</p> <p>С.63-65</p>	<p><i>Хоровое пение:</i></p> <p>Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)</p> <p><i>Слушание музыки:</i></p> <p>Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Замок»</p>	1
28		<p>Игровые песни.</p> <p>Сказочные образы в музыке</p> <p>С. 67-68</p>	<p><i>Хоровое пение:</i></p> <p>«Маленькой елочке»</p> <p><i>Слушание музыки:</i> «Баба-яга» (инсценирование)</p>	1
29		<p>Игра на музыкальных инструментах</p> <p>С.69-70</p>	<p><i>Хоровое пение:</i></p> <p>Повторение всех изученных новогодних песен. Подготовка к новомуднему утреннику</p>	1
30		<p>Новогодний карнавал «Здравствуй,</p>	<p>Хоровое хороводное пение новогодних песен вокруг елки. Репетиция</p> <p>Музыкальные игры.</p>	1

		елка!»		
31		Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»	Хоровое пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме. Репетиция у елки.  Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Закрепление качеств, полученных на уроках по теме	1
32		Контрольно-обобщающий урок	<i>Хоровое пение:</i> повторение изученного песенного репертуара за 1-2 четверть Выявление успешности овладения обучающимися ранее изученным материалом  <i>Слушание музыки:</i> повторение и обобщение изученного музыкального материала для слушания за 1-2 четверть. Инсценирование  Игра на музыкальных инструментах	1
	<b>«Защитники Отечества»</b>			<b>3 часа</b>
33		«Защитники Отечества»  С.70-71	<i>Хоровое пение:</i>  Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина  Формирование патриотических чувств, готовности к защите Родины  <i>Слушание музыки:</i> современные детские песни об армии и солдатах России.	1
34		Песня, танец и марш  С.72-73	<i>Хоровое пение:</i>  Ракеты. Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина  Музыкально-дидактическая игра «Самолет»  <i>Слушание музыки:</i> С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк». Формирование патриотических чувств, готовности к защите Родины	1
35		Песня, танец и марш.  С.74-76	<i>Хоровое пение:</i>  Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской  <i>Слушание музыки:</i> Бескозырка белая. Музыка	1

			В. Шаинского, слова З. Александровой. Музыкально-дидактическая игра «Лошадка»	
	<b>«Девочек наших мы поздравляем»</b>			<b>6 час</b>
<b>37</b>		Звуки высокие и низкие С. 80-83	<i>Хоровое пение:</i>  Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой  <i>Слушание музыки:</i>  П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро»  Музыкально-дидактическая игра «Птичка» Воспитание заботливого отношения мальчиков к девочкам	<b>1</b>
<b>38</b>		Звуки высокие и низкие-повторение. С.84-85	<i>Хоровое пение:</i>  Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой  <i>Слушание музыки:</i> Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина  Музыкально-дидактическая игра «Ежик»	<b>1</b>
<b>39</b>		Длительность звука. «Звуки долгие и короткие» С.85-86	<i>Хоровое пение:</i>  Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен  Музыкально-дидактическая игра «Любимая мама»	<b>1</b>
<b>40</b>		Длительность звука. «Звуки долгие и короткие». С. 85-86	<i>Хоровое пение:</i>  Маме в день 8 марта. Музыка Е. Тиличеевой, слова М. Ивенсен  Музыкально-дидактическая игра «Любимая мама»	<b>1</b>
<b>41</b>		Игра на музыкальных инструментах С. 87-89	<i>Хоровое пение:</i> «Мамина улыбка»  Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра «Кудрявая овечка»	<b>1</b>
<b>42</b>		Обобщение по темам: «Защитники Отечества»;	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по темам  <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного	<b>1</b>

		«Девочек наших мы поздравляем»	музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах	
		<b>«Дружба крепкая»</b>		<b>9 час</b>
<b>43</b>		«Дружба крепкая» С. 89-92	<i>Хоровое пение:</i>  Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина  <i>Слушание музыки:</i>  На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	<b>1</b>
<b>44</b>		Песни из м/фильмов С.89-91	<i>Хоровое пение:</i>  Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина  <i>Слушание музыки:</i> А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	<b>1</b>
<b>45</b>		Игра на музыкальных детских инструментах	<i>Хоровое пение:</i> «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.  <i>Слушание музыки:</i> Песенка мамонтенка. Сл.В.Непомнящей, муз В.Шаинского	<b>1</b>
<b>46</b>		Музыкальные инструменты: гитара С.91	<i>Хоровое пение:</i> «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.	<b>1</b>
<b>47</b>		Характер песни. С. 94-95 Музыкальные инструменты: труба	<i>Хоровое пение:</i> Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.  <i>Слушание музыки:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	<b>1</b>
<b>48</b>		Музыкальные инструменты: маракасы	<i>Хоровое пение:</i> Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «Дождик»	<b>1</b>

		С.97-98		
49		Музыкальные инструменты: румба С. 99	<i>Хоровое пение:</i> «Колыбельная медведицы» Г. Гладкова.  Игра на музыкальных инструментах	1
50		Музыкальные инструменты: бубен, треугольник С. 99-100	<i>Слушание музыки:</i> Песенка странного зверя из м/фильма «Странный зверь»  Музыкально-дидактическая игра «Зайка» Знакомство с муз. инструментами. Просмотр презентации	1
51		Обобщение по теме: «Дружба крепкая»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме  <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Музыкально-дидактические игры  Игра на музыкальных инструментах детского оркестра	1
		<b>«Трудимся с охотой»</b>		<b>7час</b>
52		«Трудимся с охотой». Детские песенки о труде. С.101-102	Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности  <i>Хоровое пение:</i>  Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина  <i>Слушание музыки:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1
53		«Трудимся с охотой». Детские песенки о труде. С.102-103	<i>Хоровое пение:</i>  Трудимся с охотой. Музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина	1
54		Части песни: куплет, припев  С. 104-105	<i>Слушание музыки:</i> песня «Карусель». В.Шаинский . Инсценирование песни.  Музыкально-дидактическая игра« <i>Медведь</i> »	1
55		Ритмический рисунок песни	<i>Хоровое пение:</i> «Улыбка» В.Шаинский  <i>Слушание музыки:</i> К. Вебер. Хор охотников. Из	1

		С.105-108	оперы «Волшебный стрелок» Музыкально-дидактическая игра «Медведь»	
56		Песни – шутки С.109-110	<i>Хоровое пение:</i> На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко  <i>Музыкально-дидактическая игра «Петушок»</i>	1
57		Музыка и цирк. С.111-113	<i>Хоровое пение:</i> На мосточке. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко  <i>Слушание музыки:</i> «Музыка в цирке». «Клоуны» Д. Д. Кабалевского. Инсценирование.  <i>Музыкально-дидактическая игра «Утка»</i>	1
58		Обобщение по теме: «Трудимся с охотой»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме  <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Инсценирование любимых песен.  Музыкально-дидактические игры.  Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме.	1
<b>«Вот оно какое, наше лето!»</b>				<b>8 час</b>
59		«Вот оно какое наше лето» С114-115	<i>Хоровое пение:</i>  Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова  <i>Слушание музыки:</i>  Е. Крылатов - Ю. Энтин. Песенка о лете. Из мультфильма «Дед Мороз и лето»	1
60		Детские песенки из мультфильмов С.115-117	<i>Хоровое пение:</i>  Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова  <i>Слушание музыки:</i> «Музыка в цирке». «Клоуны» Д. Д. Кабалевского. Инсценирование.	1
61		Детские песенки из мультфильмов	<i>Хоровое пение:</i>  Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка	1



		С.115-117	Г. Гладкова, слова С. Козлова  <i>Слушание музыки:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	
62		Песни-шутки  С.117-118	<i>Хоровое пение:</i>  Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова  Музыкально-дидактическая игра «Лисица»	1
63		Игра на детских музыкальных инструментах С.119-121	<i>Хоровое пение:</i>  Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова  <i>Слушание музыки:</i>  Музыкально-дидактическая игра «Лисица»	1
64		Музыкальные инструменты:  Скрипка С.122-124	<i>Хоровое пение:</i> «Мир похож на цветной луг»В.Шаинский  <i>Слушание музыки:</i> М. Мусоргский. Гопак. Из оперы «Сорочинская ярмарка»	1
65		Настроение музыки.  С.124 -125	<i>Хоровое пение:</i> «Мир похож на цветной луг»В.Шаинский  <i>Слушание музыки:</i> И.С.Бах. И. Бах. Шутка. Из сюиты 2, «Прелюдия до-мажор»  Музыкально-дидактическая игра «Раз-два – синева»	1
66		Обобщение по теме: «Вот оно какое наше лето»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме  <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме  Инсценирование  Музыкально-дидактические игры  Игра на музыкальных инструментах детского оркестра Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме	1



**Календарно - тематическое планирование**

**Музыка 2 класс 34 часа**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов, дата</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Учебник</b>	
		<b>Здравствуй, музыка!» - 2ч</b>			
<b>1</b>		Введение. Правила поведения во время пения	<i>Хоровое пение:</i> Исполнение любимых песен, изученных в 1 классе <i>Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</i>	<b>С. 4-5</b>	
<b>2</b>		Музыка - наш друг	<i>Хоровое пение:</i> «Песенка о дружбе» (анс «Барбарики»)  <i>Слушание музыки:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского	<b>С.5-6</b>	
		<b>«Урожай собирай!»</b>			<b>7 час</b>
<b>3</b>		Музыкальные инструменты. Арфа.	<i>Хоровое пение:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> А.К.Глазунов . Вальс №3, ре-мажор. Арфа. Музыкально-дидактическая игра «Корова»	С.9-12	
<b>4</b>		Звуки музыки: высокие и низкие.	<i>Хоровое пение:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> А.Рамирес «Жаворонок». Оркестр.	С. 12-14	
<b>5</b>		Игра на детских муз. инструментах. Ансамбль <b>НРЭО. Калина-красавица уральских лесов.</b>	<i>Хоровое пение:</i> На горе-то калина. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> Каравай. Русская народная песня. <i>Игра на детских муз. инструментах.</i>	С.15-16	
<b>6</b>		Характер песни: весело, радостно	<i>Хоровое пение:</i> Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Муз. Б. Савельева, слова А. Хайта <i>Слушание музыки:</i> А.Спадавеккиа «Добрый жук», из к/ф «Золушка» Музыкально-дидактическая игра «Два кота»	С.16-19	

7		Характер песни	<i>Хоровое пение:</i> Неприятность эту мы переживем. <i>Слушание музыки:</i> «Кашалотик» Р. Паулус, И. Резник	С.20-21
8		Настроение в музыке	<i>Хоровое пение:</i> Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой Игра на детских муз. инструментах.	С.22-23
9		Музыкальные инструменты: флейта	<i>Хоровое пение:</i> Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой <i>Слушание музыки:</i> И.С.Бах. Шутка. Музыкально-дидактическая игра «Зайка»	С.24-27
<b>«Новогодний хоровод»</b>				<b>7 час</b>
10		Новогодний хоровод	<i>Хоровое пение:</i> Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Игра на детских муз. инструментах.	С.29-32
11		Характер в музыке. Мелодия плавная и отрывистая.	<i>Хоровое пение:</i> Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. Музыкально-дидактическая игра «Мишка» <i>Слушание музыки:</i> Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.	С.33-35
12		Песня-танец. Хоровод.	<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя. Музыка А. Филипченко, слова Г. Бойко <i>Слушание музыки:</i> Поезд. Муз. Н.Метлова, сл. Т. Бабаджан. Музыкально-дидактическая игра «Поезд».	С.35-37
13		Мелодия плавная и отрывистая.	<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя. Музыка А. Филипченко, слова Г. Бойко <i>Слушание музыки:</i> Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина Музыкально-дидактическая игра «Лягушка».	С.35-38
14		Игра на музыкальных инструментах.	<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. Игра на музыкальных инструментах.	С.39-40
15		Здравствуй, Новый год!	<i>Хоровое пение:</i> Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. <i>Слушание музыки:</i> Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.	С.40-41
16		Обобщение по теме: «Новогодний хоровод»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме. Репетиция у елки. <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме	-

			Закрепление качеств, полученных на уроках по теме	
			<b>«Защитники Отечества»</b>	<b>3 часа</b>
17	Песня-марш		<i>Хоровое пение:</i> Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. <i>Слушание музыки:</i> П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома» Музыкально-дидактическая игра «Солдатик».	С.44-45
18	Звуки высокие и низкие, длинные и короткие		<i>Хоровое пение:</i> Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. Музыкально-дидактическая игра «Аты-баты». <i>Слушание музыки:</i> С. Рахманинов. Итальянская полька.	С.46-47
19	Хоровое пение песен к 23 февраля		<i>Хоровое пение:</i> Песенка про папу. Солдатушки-бравы ребятушки. <i>Слушание музыки:</i> Защитники страны. Мальчишка-будущий солдат.	-
			<b>«Маме песню мы споем»</b>	<b>4 часа</b>
20	Маме песню мы споем		<i>Хоровое пение:</i> Мы поздравляем маму. Муз.В.Сорокина, сл.Р.Красильщиковой Музыкально-дидактическая игра «Неваляшки».	С.49-51
21	Характер в музыке: плавная, напевная		<i>Хоровое пение:</i> Мы поздравляем маму. Муз.В.Сорокина, сл.Р.Красильщиковой <i>Слушание музыки:</i> К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных». Музыкально-дидактическая игра «Лебедь».	С. 52-53
22	Характер в музыке: веселая, задорная		<i>Хоровое пение:</i> Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. <i>Слушание музыки:</i> Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь». Музыкально-дидактическая игра «Жаба»	С.54-56
23	Обобщение по темам: «Защитники Отечества»; «Маме песню мы поем»		<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по темам <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах	С.56
			<b>«Дружба крепкая»</b>	<b>6 час</b>
24	Песни из м/фильмов		<i>Хоровое пение:</i> исполнение любимых песен о дружбе	С. 57
25	Игра на музыкальных инструментах		<i>Хоровое пение:</i> Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	С. 58-60

			Игра на музыкальных инструментах	
26	По секрету всему свету	<i>Хоровое пение:</i> Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского <i>Слушание музыки:</i> Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.		С.60-62
27	Доброта в песнях	<i>Хоровое пение:</i> Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Музыкально-дидактическая игра «Баран»		С.62-63
28	Дружба – это не работа	<i>Хоровое пение:</i> Дружба – это не работа. Песня из м/ф «Лелик и Барбарики» <i>Слушание музыки:</i> Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.		С.63-64
29	Обобщение по теме: «Дружба крепкая»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме <i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра		С.64
		<b>«Вот оно какое-наше лето!»</b>		<b>5 час</b>
30	Вот оно какое-наше лето!	<i>Хоровое пение:</i> Бабушкин козлик. Русская народная песня. Музыкально-дидактическая игра «Козел»		С.65-67
31	Песня-танец. Менуэт.	<i>Хоровое пение:</i> Бабушкин козлик. Русская народная песня. <i>Слушание музыки:</i> Менуэт Л.Боккерини. Музыкально-дидактическая игра «Улитка»		С. 68-69
32	Музыкальные инструменты. Орган	<i>Хоровое пение:</i> Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. <i>Слушание музыки:</i> И.С.Бах Аллегро. Концерт для органа №2 Зн-во с органом – просмотр видео.		С.70, 75
33	Настроение в песне.	<i>Хоровое пение:</i> На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта <i>Слушание музыки:</i> Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «По грибы»		С. 71-77
34	Обобщение по теме: «Вот оно какое, наше лето»	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара по теме		С. 78

			<p><i>Слушание музыки:</i> закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме</p> <p>Инсценирование</p> <p>Музыкально-дидактические игры</p> <p>Игра на музыкальных инструментах детского оркестра Закрепление знаний, сформированных на уроках по теме</p>	
--	--	--	---	--





**Календарно - тематическое планирование**  
**Музыка 3 класс 34 часа**

№ урока	Дата календ.	Раздел Тема урока	Основные виды деятельности	Учебник
		<b>«Здравствуй, музыка!» - 3ч</b>		
1		Введение. Правила поведения во время пения	<i>Хоровое пение:</i> Исполнение любимых песен, изученных в 2 классе <i>Вознакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.</i>	С 4-5, 9
2		Музыкальные инструменты. Балалайка.	<i>Хоровое пение:</i> «Песенка о дружбе» (анс «Барбарики») <i>Слушание музыки:</i> РНП «Калинка»	С 6-9
3		Музыка – наш друг.	<i>Хоровое пение:</i> Повторение песен о школе, лете <i>Слушание музыки:</i> Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	
		<b>«Дружба школьных лет» - 7ч</b>		
4		Характер в музыке: весело, радостно	<i>Хоровое пение:</i> Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова. <i>Слушание музыки:</i> . Музыкально-дидактическая игра « <i>На уроках я сижу</i> »	С 10-13
5		Тематические песни. О школьных друзьях.	<i>Хоровое пение:</i> Песенки о школе. <i>Слушание музыки:</i> Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского Музыкально-дидактическая игра « <i>Шли мы после школы</i> »	С 14-17
6		Мелодия – голос музыкального произведения	<i>Хоровое пение:</i> Первоклашка. Из кинофильма «Утро без отметок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. <i>Слушание музыки:</i> В.Моцарт «Маленькая ночная серенада»	С 18-20
7		Мелодия грустная, веселая, радостная	<i>Хоровое пение:</i> Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. Музыкально-дидактическая игра «Листья» <i>Слушание музыки:</i> Дж. Бизе. Ария Тореадора. Из оперы «Кармен».	С 21-23
8		Музыка в танцах: плавная, певучая, медленная, быстрая.	<i>Хоровое пение:</i> Дружба школьных лет. Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского. <i>Слушание музыки:</i> Сиртаки-танец. Муз. М.Теодоракис Музыкально-дидактическая игра «Синичка»	С 24-26
9		Настроение в песне: веселое,	<i>Хоровое пение:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А.	С 26-27

		грустное.	Тимофеевского	
			Музыкально-дидактическая игра «Это снег?»	
10		Музыкальные инструменты. Саксофон.	<i>Хоровое пение:</i> Песенка Крокодила Гены. Из мультфильма «Чебурашка». Музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского  <i>Слушание музыки:</i> Муз. Р.Паулс. Пьеса «Мелодия» из к/ф «Долгая дорога в дюнах»	28-30
<b>«Что такое Новый год?» - 7ч</b>				
11		Беседа о новогоднем празднике.	<i>Хоровое пение:</i> Снежная песенка. Музыка Д. Львов-Компанейца, слова С. Богомазова <i>Слушание музыки:</i> Кабы не было зимы. Из м/фильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю.Энтина. <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Мы ногами топ-топ»	С.32-38
12		Хороводные песни	<i>Хоровое пение:</i> разучивание песни «Новогодняя». Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Дед Мороз» сл. Ю.Щербакова	С.44, 54
13		Хороводные песни	<i>Хоровое пение:</i> «Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i>	С.44-46
14		Хороводные песни	<i>Хоровое пение:</i> повторение всех новогодних песен к утреннику	
15		Песни - шутки	<i>Хоровое пение:</i> «Почему медведь зимой спит?» Муз. Л.Книппера, сл. А.Коваленкова <i>Слушание музыки:</i> Ф.Шуберт «Музыкальный момент». Соч. 94 №3	С.40-44
16		Песни к сказкам. Буратино.	<i>Хоровое пение:</i> «Буратино» Муз. А.Рыбникова, сл. Ю.Энтина <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Первый снег» сл. Н. Поляковой	С.46-49
17		Песни к сказкам. Три поросенка	<i>Хоровое пение:</i> «Три поросенка» Муз. М.Протасова, сл. Н Соловьевой <i>Слушание музыки:</i> «Облака». Муз. В. Шаинского, слова С.Козлова.	С. 50-53
<b>«Будем в армии служить!»- 4ч</b>				
18		Беседа. Есть такая профессия- защитник Родины	Рассказы детей об армии. Чтение стих. «Пограничник» С.Маршак <i>Хоровое пение:</i> Повторение знакомых песен об армии.	С.56-57
19		Песни о защитниках Родины	<i>Хоровое пение:</i> «Стой, кто идет?» Муз. В.Соловьева-Седого, сл.С.Погореловского <i>Слушание музыки:</i> Муз. Жорж Бизе. «Марш Тореодора» из оперы «Кармен» <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Уезжаю» Сл.Г.Сапгир	С. 58-62
20		Армейские профессии	<i>Хоровое пение:</i> «Стой, кто идет?» Муз. В.Соловьева-Седого, сл.С.Погореловского <i>Слушание Песни об армии</i>	
21			<i>Хоровое пение:</i> «Бескозырка белая».	

			Муз. В. Шаинского, сл. З. Александровой. <i>Слушание музыки:</i> Дж.Верди «Триумфальный марш» С.62 -65	
<b>«Мамин праздник» - 3ч</b>				
22		Песни о маме поем	<i>Беседа о весне, пробуждении природы, о женском дне</i> 8Марта <i>Хоровое пение:</i> Песни о маме. <i>Слушание:</i> Ф.Шуберт «Аве Мария»	66-68
23		Характер музыки	<i>Хоровое пение:</i> «Праздничный вальс» Муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной <i>Слушание музыки:</i> П.И.Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	С.69-70
24		Музыкальные звуки	<i>Хоровое пение :</i> «Белые кораблики». Муз. В. Шаинского, слова Л. Яхнина. <i>Слушание музыки:</i> Ф.Шуберт «Аве Мария»	С. 70-72
<b>«Пойте вместе с нами!» -10ч</b>				
25		Музыка весны.	<i>Хоровое пение:</i> Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. <i>Слушание музыки:</i> Песенки о весне  Музыкально-дидактическая игра «Весенний дождь»	72-75
26		Музыка весны	<i>Хоровое пение:</i> Пойте вместе с нами. Музыка и слова А. Пряжникова. <i>Слушание музыки:</i> Песенки о весне <i>Игра на музыкальных инструментах..</i>	75-78
27		Песня-праздник 12 апреля-День космонавтики	<i>Хоровое пение:</i> Детские песни о космосе <i>Слушание музыки:</i> «Млечный путь, Необъятный космос»	
28		Детская дружба в песнях	<i>Хоровое пение:</i> Лучшие песни о дружбе. <i>Слушание музыки:</i> «Мир похож на цветной луг». Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М.Пляцковского.	С.78-80
29		Пойте вместе с нами!	<i>Хоровое пение:</i> «Чунга-Чанга». Из мультфильма «Катерок». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. <i>Слушание музыки:</i> Прекрасное далеко. Из телефильма «Гостя из будущего». Музыка Е. Крылатова, слова Ю.Энтина. Музыкально-дидактическая игра «Гном и горн»	С.80-85
30		Пойте вместе с нами!	<i>Хоровое пение:</i> Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В.Шаинского, слова Э. Успенского <i>Слушание музыки:</i> «Крылатые качели». Муз. Е. Крылатов. Из телефильма «Приключения Электроника».	С. 85-87
31		Музыкальные инструменты. Виолончель.	<i>Хоровое пение:</i> «День Победы» Муз. Сл. . <i>Слушание музыки:</i> Песни о ВОВ «Матерям погибших героев». Муз. Г.Струве, сл.Л.Кондрашенко , «Обелиск», «Тогда еще нас не было на свете»	
32		Повторение	<i>Хоровое пение:</i> Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова С.	88-92

		изученных песен. Итоги года.	И. Резника. <i>Слушание музыки:</i> «Облака». Муз. В. Шаинского, слова С.Козлова.	
33		Музыкальные инструменты. Виолончель.	<i>Хоровое пение:</i> Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника. <i>Слушание музыки:</i> П.И.Чайковский. Ноктюрн для виолончели до-диез-минор. Соч. 19, №4	С. 92-94
34		Повторение изученных песен. Итоги года.	<i>Хоровое пение:</i> закрепление изученного песенного репертуара  Музыкально-дидактические игры  Игра на детских музыкальных инструментах	

**Календарно - тематическое планирование**

**Музыка 4 класс 34 часа**

№ урок а	Дата	Раздел, тема урока	Основные виды деятельности	Учебник
		<b>«Здравствуй, музыка!» - 3ч</b>		
1		Введение. <i>Хоровое пение:</i> Правила поведения во время пения	Исполнение любимых песен, изученных в 3 классе. Знакомство обучающихся с правилами поведения на уроках музыки и краткое описание последующей музыкальной деятельности. Выявление предыдущего музыкального опыта, интересов и предпочтений обучающихся.	<b>С.4</b>
2		Музыкальные инструменты Фортепиано <b>Композитор. Исполнитель</b>	Музыкальные инструменты: пианино, рояль. <i>Хоровое пение:</i> Песенки о лете. Просмотр слайд-презентации «Композиторы России»	С. 5-6
3		Музыкальные инструменты Аккордеон	Музыкальные инструменты: аккордеон. <i>Хоровое пение:</i> Любимые детские песни. <i>Слушание музыки:</i> А.Пьяцолла «Либертанго»	С.6-7
		<b>«Без труда не проживешь» - 8ч</b>		
4		Песни о школе и учителях.	<i>Хоровое пение:</i> Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского <i>Слушание музыки:</i> «Наша школьная страна» Муз.Ю.Чичкова, сл.К.Ибряева	С.30-35
5		Песни о школе и учителях.	Музыкально-дидактическая игра: «Цифры в стихах» <i>Хоровое пение:</i> Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. <i>Разучивание песни</i> «Дважды два – четыре» Муз.В.Шаинского, сл.М.Пляцковского <i>Музыкально-дидактическая игра:</i>	С.36-38

			«Цифры в стихах»	
6		Труд – основа жизни	Беседа о труде. <i>Хоровое пение:</i> Разучивание песни «Без труда на проживешь!» Муз. В. Агафонникова, сл.В.Викторова <i>Слушание музыки:</i> Окуда к нам хлеб пришел?	С.9-12
7		Труд – основа жизни	<i>Хоровое пение:</i> «Без труда на проживешь!» Муз.В. Агафонникова, сл.В.Викторова Музыкально-дидактическая игра: танцевальные движения	С.12-13
8		Восходящая-нисходящая мелодия. Песня – марш.	<i>Хоровое пение:</i> Разучивание песни «Золотистая пшеница». Музыка Т. Попатенко, слова Н.Найденовой. <i>Слушание музыки:</i> «В Подмосковье водятся лещи» Муз. В.Шаинского, сл.Э.Успенского Музыкально-дидактическая игра: «Родное»сл В.Орлова	С.16-20
9		Хлеб-всему голова.	Беседа о хлебе. Рассматривание иллюстраций. <i>Хоровое пение:</i> «Золотистая пшеница». Музыка Т. Попатенко, слова Н.Найденовой.	С.14-15
10		Музыкальные инструменты	Музыкальный инструмент – валторна. <i>Хоровое пение:</i> Осень.Муз.Ц. Кюи, сл. А. Плещеева. <i>Слушание музыки:</i> П.И.Чайковский Симфония №5, ч2	С. 21-26
11		Русские народные песни	Беседа о РНП, о кузнице и кузнецах. <i>Хоровое пение:</i> «Во кузнице» Русская народная песня.	С.26-29
		<b>«Будьте добры» - 7ч</b>		
12		Колыбельные песни	<i>Хоровое пение:</i> Колыбельная Медведицы.Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева. <i>Слушание музыки:</i> «Песенка странного зверя» Муз.В.Казенина, сл.Р.Лаубе. Из м/ф «Странный зверь»	С.39-42
13		Добро и музыка	<i>Разучивание песни</i> «Будьте добры». Из м/ф «Новогоднее приключение». Муз.А. Флярковского, слова А. Санина.	С.43-46

			<i>Слушание музыки:</i> «Ужасно интересно все то, что неизвестно» Муз.В.Шаинского, сл. Г.Остера из м/ф «38 попугаев»	
14		Идет Новый год	<i>Хоровое пение:</i> Разучивание и повторение новогодних песен	-
15		Новогодний хоровод	<i>Хоровое пение:</i> Исполнение песен для новогоднего утренника	
16		Волшебство в музыкальных произведениях	<i>Хоровое пение:</i> «Розовый слон». Муз. С. Пожлакова, сл. Г. Горбовского. <i>Разучивание песни</i> «Волшебный цветок». Из м/ф «Шелковая кисточка». Муз. Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского. <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Я и мы» сл.В.Орлова	С.47-52
17		Сказочные сюжеты в музыке. Сказочный марш.	Беседа о музыкальных произведениях к сказкам. Рассматривание рисунков к сказкам. <i>Слушание музыки:</i> Э.Григ. «В пещере горного короля», «Шествие гномов».М.Глинка. «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»	С.53-55
18		Песни о дружбе	<i>Хоровое пение</i> «Настоящий друг» Муз. Б.Савельева, сл. М.Пляцковского из м/ф «Димка и Тимка» <i>Слушание музыки:</i> «Три белых коня» Муз.Е.Крылатова, сл.Л.Дербенева из к/ф «Чародеи»	С.56-59
<b>«Моя Россия» - 7ч</b>				
19		Моя Россия	<i>Разучивание песен:</i> «Моя Россия» Муз.Г.Струве, Сл. Н.Соловьевой. «Солнечная капель» Муз. С.Соснина, сл.И.Вахрушевой. <i>Слушание музыки:</i> «Три чуда» Н.А.Римского-Корсакова из оперы «Сказка о царе Салтане» <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i>	С.64-66
20		Полька	<i>Хоровое пение:</i> «Моя Россия» Муз.Г.Струве, Сл. Н.Соловьевой. <i>Разучивание песни</i> «Девчонки и	С.66-70

			мальчишки» . Муз.А.Островкого, сл. И.Дика <i>Слушание музыки:</i> «Полька» Муз. П.Чайковского, из «Детского альбома»	
21		Любимые песни о Родине. НРЭО. Народные ансамбли Кусинского района.	Разучивание песни «Наш край» Муз.Д.Кабалевский, сл. А.Пришелец. <i>Хоровое пение:</i> «Девчонки и мальчишки» Муз.А.Островкого, сл. И.Дика <i>Танцевальные движения.</i>	С.70-73
22		Военный марш. Песни об армии и солдатах	<i>Хоровое пение:</i> «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина. <i>Слушание музыки:</i> Военный марш «Прощание славянки» Муз.В.Агапкина. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i>	С.60-62
23		Спортивный марш	<i>Хоровое пение:</i> «Наш край» Муз.Д.Кабалевский, сл. А.Пришелец. <i>Слушание музыки:</i> «Спортивный марш» Муз. И.Дунаевский, сл. В.Лебедев-Кумач.	С.73-75
24		Песни о маме	<i>Хоровое пение:</i> Исполнение знакомых песен о маме, бабушке. <i>Слушание музыки:</i> «Поговори со мною, мама» Муз.В. Мигули	-
25		Музыкальные инструменты. Литавры.	Беседа о литаврах с показом слайд-презентации . <i>Слушание музыки:</i> Р.Штраус. «Восход». Симфоническая поэма ч1. <i>Хоровое пение:</i> «Солнечная капель» Муз. С.Соснина, сл.И.Вахрушевой. <i>Слушание музыки:</i> П.И.Чайковский. «Полонез». Из оперы «Евгений Онегин»	С.76-77
<b>«Мир похож на цветной луг» - 4ч</b>				
26		Песни о путешествиях	<i>Хоровое пение:</i> «Песня о волшебниках». Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового. <i>Слушание музыки:</i> Муз. С.Прокофьев. «Марш». Из оперы «Любовь к трем апельсинам» <i>Музыкально-дидактическая игра:</i> «Кто сильнее?» Сл.Ю.Мориц.	С.85-88



27	Звуки родной природы	<i>Хоровое пение:</i> Разучивание песни «Мир похож на цветной луг». Из м/ф «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского <i>Слушание музыки:</i> «Россия как Аленушка» Муз. П.Аедоницкий сл. Е Шаферан	С.88-90
28	Танцевальные ритмы. Чардаш	<i>Хоровое пение:</i> «Мир похож на цветной луг». Из м/фильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. <i>Слушание музыки:</i> В.Монти. «Чардаш». Музыкально-дидактическая игра: «Лучше нет родного края»	С.90
29	Песни о родине НРЭО. <i>Песни группы «Ариель» об Урале.</i>	<i>Хоровое пение:</i> Разучивание «Родная песенка» Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. <i>Слушание музыки:</i> «Марш нахимовцев». Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.	С.91-92
<b>«Великая Победа»- 3ч</b>			
30	Песни о ВОВ НРЭО. <i>Герои войны нашего района.</i>	Беседа о ВОВ. <i>Хоровое пение:</i> Разучивание песни «Три танкиста» Муз.Д.Покрасса, сл. Б.Ласкина <i>Слушание музыки:</i> «Катюша» Муз. М.Блантера, сл.М.Исаковского	С.78-81
31	Праздничный марш	<i>Хоровое пение:</i> «Три танкиста» Муз.Д.Покрасса, сл. Б.Ласкина. <i>Слушание музыки:</i> «День Победы» Муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитоновна <i>Просмотр слайд презентации «Слава великой Победе!»</i>	С.82-83
32	Военные песни	Слушание и исполнение военных песен.	С.84
<b>«Мир похож на цветной луг» - 2ч</b>			
33	Лучше нет родного края	<i>Хоровое пение:</i> Родная песенка. Музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского. <i>Слушание музыки:</i> А.Моцарт. «Турецкое рондо». Соната д/фортепиано №11 ля мажор.3 ч	С.92
34	«Вспомни!»	Итоговый урок. Повторение пройденного материала.	С.93-94

--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
Дидактическое и методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	1-4класс
Предметная область «Искусство»	Музыка
Учебная программа	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант1) ФГОС ОВЗ Министерство образования и науки Рос. Федерации. Москва. «Просвещение». 2017.
Учебники	<p>Евтушенко И.В. Музыка. 1 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – Москва: Просвещение, 2019. (электронный вариант)</p> <p>Евтушенко И.В. Музыка. 2 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – Москва: Просвещение, 2020.</p> <p>Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.. Музыка. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – Москва: Просвещение, 2021.</p> <p>Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка. 4 класс . Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – Москва: Просвещение, 2021.</p>
Учебные пособия для учащихся	<p>Интернет – ресурсы:</p> <p><a href="https://nashol.me/tag/evtushenko/">https://nashol.me/tag/evtushenko/</a>          Детские электронные книги и презентации - <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>  <a href="https://viki.rdf.ru/cat/musika/">https://viki.rdf.ru/cat/musika/</a></p>
Методические пособия для учителя	<p>1.Комплект примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2.Котышева Е.Н . Музыкальная коррекция детей с ОВЗ. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010</p> <p>3. Евтушенко И.В. Современные подходы к содержанию учебного предмета «Музыка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).- М., РИЦ МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005.</p>
Мониторинговый инструмент	Отчетные концерты, конкурсы, смотры детской художественной

*Материально-техническое обеспечение:*

- детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, маракасы, металлофон,);
  - народные инструменты (деревянные ложки, свистульки, трещотки);
- звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование;
- оборудование для видеозаписи и видеовоспроизведения, проекционное оборудование с экраном;
  - персональный компьютер (с необходимыми текстовыми, в том числе музыкальными, редакторами, программным обеспечением для подготовки презентаций, видеоматериалами, аудиозаписями);
  - дидактический материал (репродукции картин, портреты композиторов и исполнителей, плакаты с изображением музыкальных инструментов различных составов оркестров, хоров, ансамблей);

