

Принято
На педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.19

Утверждено
приказом директора школы
№ 32 от 03.09.19



Положение

о промежуточной аттестацией обучающихся и осуществления контроля за текущей успеваемостью в МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также в соответствии с Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево» (далее Школа).
- 1.2. Настоящее Положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке знаний, умений навыков обучающихся по различным предметам в Школе.
- 1.3. Данное положение распространяется на всех без исключения обучающихся, независимо от выбранной формы получения образования.
- 1.4. Настоящее положение разработано с целью обеспечения прав учащихся, гарантий семьи в соблюдении Школой конституционного права ребенка на образование.
- 1.5. Обучающиеся всех классов, за исключением первого и выпускного (9) классов переводятся в следующий класс при наличии удовлетворительных годовых оценок по всем учебным предметам.
- 1.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её в срок до 15 сентября следующего учебного года.
- 1.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу, а также имеющие академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, либо продолжают получать образование в иных формах.
- 1.8. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующую ступень образования.
- 1.9. Основные понятия, использованные в данном положении:

Аттестация – это оценка качества усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта.

Виды аттестации: государственная итоговая, промежуточная, текущая.

Государственная итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по предметам по завершению основного общего (9 класс). Проводится для определения соответствия знаний учащихся государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части, темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверть, год). Проводится учителем (группой учителей).

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе ее изучения. Проводится учителем данного предмета.

Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.1. Системы оценок при аттестации:

1.6.1. Бальная система

При промежуточной и текущей аттестации используется пятибалльная система оценивания знаний:

Оценка	Описание	Критерии и нормы оценочной деятельности
5	Отлично	Обучающийся усвоил весь объем программного материала, может самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, умеет составить полный и правильный ответ, аргументировано сделать анализ, обобщение, вывод. Дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии. Умеет формулировать точное определение и истолкование основных понятий. Излагает материал литературным языком, при этом, не следуя дословно тексту учебника. Подтверждает ответ конкретными примерами. Уверенно отвечает на дополнительные (уточняющие) вопросы учителя. При письменной работе обучающийся выполнил работу без ошибок, допустил не более одного недочета.
4	Хорошо	Обучающийся усвоил весь объем программного материала, умеет выделять главные положения в изученном материале, умеет составить полный и правильный ответ, аргументировано сделать анализ, обобщение, вывод. Дает ответ в логической последовательности, при этом допускаются незначительные недочеты и ошибки при воспроизведении изученного материала, при этом при помощи преподавателя, обучающийся может исправить их самостоятельно. Подтверждает ответ

конкретными примерами. Правильно отвечает на дополнительные (уточняющие) вопросы учителя. При письменной работе обучающийся выполнил работу полностью, но при этом допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо допустил не более двух недочетов.

3 Удовлетворительно

Обучающийся усвоил программный материал на уровне минимальных требований программы, при самостоятельном ответе испытывает незначительные затруднения, нуждается в помощи учителя. Излагает материал не систематизированно, фрагментарно, не всегда в логической последовательности, выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки в определении и истолковании основных понятий. На дополнительные (уточняющие) вопросы учителя отвечает неполно, при воспроизведении текста учебника недостаточно понимает отдельные положения, имеющие ключевое значение. При письменной работе обучающийся выполнил работу не менее чем наполовину или допустил: не более двух грубых ошибок, не более одной грубой ошибки, одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех негрубых ошибок, не более четырех-пяти недочетов.

2 Неудовлетворительно

Обучающийся усвоил программный материал ниже минимальных требований программы, не способен воспроизвести изученный материал, не смог раскрыть содержание материала. Не делает выводы и обобщения, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи учителя. При письменной работе обучающийся выполнил правильно менее половины работы или допустил более двух грубых ошибок, более трех негрубых ошибок, более пяти недочетов.

Уточнение:

Грубая ошибка – незнание определений, основных понятий, законов, правил, формул, общепринятых символов обозначения величин, единиц их измерения; незнание наименования единиц измерения; неумение выделить в ответе главное; неумение делать выводы и обобщения; неумение читать и строить графики и принципиальные схемы; неумение провести опыт, наблюдение, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.

Негрубая ошибка – неточность формулировок, определений, основных понятий, законов, правил; ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика и т.д.; нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными).

Недочеты – нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий; ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики); небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

1.6.2. Применение зачетной системы (зачтено, не зачтено), может применяться по решению педагогического совета для оценивания отдельных предметов (дисциплин).

1.7. Виды проведения аттестации:

1.7.1. Письменный вид – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным заданиям относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные (проверочные), творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

1.7.2. Устный вид – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.7.3. Комбинированный вид – предполагает сочетание письменного и устного ответа.

2. Текущая аттестация

- 2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.
- 2.2. Текущая аттестация уровня знаний обучающихся 2 – 9 классов осуществляется на основе пятибалльной системы оценивания знаний. В первом классе текущая аттестация осуществляется качественно, без выставления отметок в классный журнал.
- 2.3. Текущая аттестация включает в себя урочное и тематическое оценивание результатов учебы.
- 2.4. Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающегося, достигнутые им навыки и умения, выставляет оценку в классный (электронный) журнал, а также в дневник обучающегося.
- 2.5. Форму текущей аттестации учитель определяет самостоятельно, с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.
- 2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются согласно пятибалльной системе оценивания. Оценка за выполненную работу выставляется в классный (электронный) журнал.
- 2.7. По результатам текущей аттестации выставляются промежуточные оценки за четверть во 2-9 классах. В первом классе допускается только качественная система оценок.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу.
- 3.2. Промежуточная аттестация может быть организована в форме экзамена или зачета, административной контрольной работой, творческого проекта решение об этом принимается на Педагогическом совете и закрепляется приказом директора.
- 3.3. На основании результатов учебных периодов четвертей (не менее трех) выставляются годовые отметки.
- 3.4. При выставлении оценок при промежуточной аттестации учитель должен руководствоваться следующими правилами:
- 3.4.1. Оценки за контрольные работы по обобщению материала являются приоритетными;
- 3.4.2. Всероссийские проверочные работы приравниваются к итоговым (административным) контрольным работам по предметам и их результаты учитываются при выставлении годовой отметки.
- 3.4.3. Основанием для аттестации обучающегося за четверть является наличие не менее: трёх оценок при изучении предмета 1 час в неделю; пяти - семи оценок при изучении предмета 2 часа в неделю; семи - десяти оценок при изучении предмета 3 и более часов в неделю. В исключительных случаях: при изучении предмета 1 час 1-2 оценки, при изучении предмета 2 часа и более в неделю – 3-5 оценок. (Частая болезнь обучающегося, эпидемия и т.п).
- 3.4.5. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени и не имеющих необходимого количества текущих оценок (см. п.3.4.2.) решается в индивидуальном порядке директором школы, по согласованию с педагогическим советом и родителями (законными представителями) учащихся.
- 3.5. В случае несогласия обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ, собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.