

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Калужской области

Администрация МО МР Боровский район

МОУ "ООШ д. Коростелево

им. И.Е. Николенко"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МОУ «ООШ д.
Коростелево им И.Е. Николенко

Приказ № 35

от 31.08.2023

Рабочая программа

Основы финансовой грамотности

для 5-9 общеобразовательных классов

Составил: учитель Г.А. Незамаев

д. Коростелево 2023

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы кружка внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для общеобразовательных школ. Основная школа 5-9 классы. Автор Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5- 9 класс. - М.: ВАКО, 2018.. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка

«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 5 – 9 классов разработана на основе учебной программы для 5–9 классы общеобразоват. орг.

/ Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. направлена на обеспечение эффективной реализации целей в сфере школьного экономического образования.

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения.

Ожидается, что, вступая в экономические отношения, молодой человек должен быть носителем экономической культуры. Основами этой культуры являются экономическое сознание и ответственное экономическое поведение. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте

Курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. Учатся работать с пластиковыми картами, рассматривают вопросы кредитования, страхования, налогообложения.

Цели курса «Финансовая грамотность» направлены на воспитание молодых людей, которые:

- будут ответственными гражданами своей страны;
- смогут максимально эффективно использовать свои возможности на благо себя и

общества;

- будут инициативны, активны, самостоятельны в принятии решений;
- будут ориентированы на самообразование и развитие своей личности.

Исходя из целей специальной школы для детей с ограниченными возможностями здоровья, курс финансовой грамотности решает следующие задачи:

- проинформировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах доступных всему населению страны;

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищённости и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- учить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Распределение материала по классам представлено концентрически с учётом познавательных возрастных и коммуникативных возможностей обучающихся, поэтому в процессе обучения используются как теоритические, так и практические занятия. Повторение изученного материала сочетается с постоянной подготовкой к восприятию новых знаний.

Программа составлена с учётом дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости финансовой грамотности знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объём знаний и умений по финансовой грамотности, который доступен большинству школьников и позволяет учитывать особенности тех учащихся, которые отстают от одноклассников в освоении знаний.

Технологии обучения:

Здоровьесберегающие, игровые, развивающего обучения, традиционные, информационные и коммуникационные, технологии уровневой дифференциации, Технология АМО (активные методы обучения) мультимедийные технологии.

Формы и методы обучения:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение, изложение знаний.

Наглядные: работа с интерактивной доской и другим печатным материалам, демонстрация предметов, использование информационных технологий.

Практические: наблюдение, решение задач, выполнение письменных упражнений, самостоятельная работа, работа с таблицами, тестирование, игры, мини - исследования.

Межпредметные связи: математика, обществознания, история, география, рисование, чтение, русский язык, компьютерная грамотность,

Итоговый контроль знаний проводится в форме практических работ, зачётов, тестирования.

Возможные ожидаемые результаты обучения:

- распоряжаться денежными ресурсами;
- принимать решения о тратах и сбережениях;
- выбирать соответствующие финансовые инструменты, планировать бюджет, накопление средств на будущие цели;
- понимать ключевые финансовые понятия.

5 класс

Календарно - тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: В А К О, 2018. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000.

Если в классе ребенок с инвалидностью, он обучается по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 9 часов

4 четверть 9 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 6 часов.

Календарно - тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результатов освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			Комбинированное занятие.	Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Какие деньги были раньше в России.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Современные деньги России и других стран.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Семья как потребитель.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Хозяйственная деятельность семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Потребности человека и семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Элементы семейного хозяйства.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

									практическое.	индивидуальная.	Интернет, карточки
	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
II четверть.											
	Что такое бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.	<p>Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождения</p>	<p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирование уважительного, ответственного и заботливого отношения к</p>	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Что кладут в потребительскую корзину.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Доходы семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Расходы семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Расходы семьи.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическое.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

	Практическая работа. Бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.	путей их решения.	членам своей семьи, нравственно госознания и поведения в семье.	Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
III четверть.											
	Практическая работа. Бюджет семьи.	1			Занятие практикум.	Способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния	Формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к	Контроль учителя, самоконтроль	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Сколько стоишь ученик?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Банковская карта Виды банковских карт.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Банковская карта Виды банковских карт.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Как умно	1			Комбинир			Контроль	Словесные,	Фронтальная	Презентация,

	управлять своими деньгами.				ованное занятие.	семьи.	самостоятел ьной, творческой,	учителя.	наглядные, практическ ие.	я, индивидуал ьная.	ресурсы Интернет, карточки
--	----------------------------	--	--	--	------------------	--------	-------------------------------------	----------	---------------------------------	---------------------------	----------------------------------

	Как сделать сбережения.	1			Комбинир ованное занятие.		ответствен ой деятельност и в процессе финансового планировани я жизни.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Повторительно – обобщающий урок. Банковсие карты.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя, взаимокontro ль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

IV четверть.

	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1			Комбинир ованное занятие.	Умение соотносить доходность и риск размещения сбережений в банках, оценивать необходимость использования	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	История развития кредитования.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Кредиты. Виды кредитов.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Практическая работа. Виды кредитов.	1			Комбинир ованное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал	Презентация, ресурсы Интернет,

						кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи.	сообществах, включая взрослых и социальные сообщества.			бная.	карточки
	Налоги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Налоги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

										индивидуальная.	Интернет, карточки
	Социальные пособия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Социальные пособия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

Календарно - тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: В А К О, 2018. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000.

Если в классе есть ребенок с инвалидностью, то он обучается по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии

решение о семейном бюджете. **Требования к предметным результатам освоения курса:**

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть 8 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 7 часов.

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.	
			План	факт		метапредметные	личностные
I четверть							
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего	Формирование ответственного отношения
2	Современные деньги в России.	1			Занятие – путешествие.		
	Ресурсосбережение основа	1			Комбинированное		

3	финансового благополучия.				занятие.	обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и	к учению, готовности и способности, обучающих себя к саморазвитию на основе		
4	Семья. Роль семьи в жизни человека.	1			Комбинированное занятие.				
5	Финансовое благополучие семьи.	1			Комбинированное занятие.				
6	Доходы семьи.	1			Комбинированное занятие.				
7	Расходы семьи.	1			Комбинированное занятие.				
8	Бюджет семьи.	1			Комбинированное занятие.				
9	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1			Комбинированное занятие.				
II четверть.									
10	Практическая работа Планирование бюджета семьи.	1			Занятие практик ум.			Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно – исследовательской,
11	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1			Комбинированное занятие.				
12	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1			Комбинированное занятие.				
13	Практическая работа. Потребительская корзина.	1			Занятие практик ум.				

	Прожиточный минимум.						творческой и других видов деятельности.
14	Купля – продажа. Товары и услуги.	1			Комбинированное занятие.		
15	Виды торговли. Типы магазинов.	1			Комбинированное занятие.		
16	Практическая работы. Поход в магазин.	1			Занятие путешествия.		
III четверть.							
17	Рациональный бюджет школьника.	1			Комбинированное занятие.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование
18	Сколько стоит ученик?	1			Комбинированное занятие.		
19	Виды торговли.	1			Комбинированное занятие.		
20	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования, краткосрочного	1			Комбинированное занятие.		

	пользования и бытовые услуги.					и письменной речью.	личностного смысла учения.
21	Практическая работа. Торговля. Дисконтные карты.	1			Занятие практикум.		

22	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.		
23	Пластиковые карты. Правила пользования.	1			Комбинированное занятие.		
24	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	2			Комбинированное занятие.		
26	Практическая работа. Виды банковских вкладов.	1			Комбинированное занятие.		
IV четверть.							
27	Что такое пенсия.	1			Комбинированное занятие.		Формирование установки на безопасный
28	Практическая работа. Как	1			Комбинированное занятие.		

	определить размер будущей пенсии.				ое занятие.	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий	здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к
29	Услуги службы занятости населению.	1			Комбинированное занятие.		
30	Налоговая система РФ	1			Комбинированное занятие.		
31	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.		
32	Страховой рынок России.	1			Комбинированное занятие.		

33	Страховой рынок России.	1			Комбинированное занятие.		материальным и духовным ценностям.
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1			Комбинированное занятие.		

7 класс

Календарно - тематическое планирование разработано на основе учебной программы для 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000.

Если в классе есть ребенок с инвалидностью, то он обучаются по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, роль денег в нашей жизни;
- Семейный бюджет, структура семейных доходов и расходов;
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные службы;
- Пенсионная система РФ;

- Налоговая система РФ.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.
- Требования к предметным результатам освоения курса:
 - овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть - 9 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 7 часов.

Календарно - тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Роль денег в нашей жизни.	1			Комбинированное занятие.	<p>Определение общей цели и путей её достижения;</p> <p>умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>осуществлять взаимный контроль в совместной</p>	<p>Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p>	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Практическая работа. Учимся считать деньги.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
3	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Практическая работа. Доходы семьи.	1			Урок практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
6	Структура семейных расходов	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

7	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.	деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		Контроль учителя самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
8	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

II четверть.

9	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно – исследовательской, творческой	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
10	Составление, анализ семейного бюджета.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
12	Практическая работа. Составление, анализ семейного бюджета.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Что такое финансовое мошенничество.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя,	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

					ое занятие.		и других видов деятельности.	самоконтроль.	практическое.	индивидуальная.	Интернет, карточки.
14	Фальшивые деньги.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											
15	Кредиты. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Потребительский кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
17	Практическая работа. Потребительский кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Ипотечный кредит.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
19	Практическая работа. Ипотечный кредит.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Микрофинансированные кооперативы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль,	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная,	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

					интересы своей	смысла	взаимоконт		групповая.	
						учения.	роль.			

21	Практическая работа. Виды кредитов.	1			Комбинированное занятие.	познавательной деятельности.		Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Банковская карта.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
23	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

IV четверть.

24	Кредитная карта.	1			Комбинированное занятие.	Формирование безопасный здоровый образ	Формирование	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
25	Возможности банковской карты.	1			Комбинированное занятие.		Формирование	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Возможности	1			Комбин			Контроль	Словесные,	Фронтальная	Презентация,

26	банковской карты.				ированное занятие.	и развитие компетентности	жизни, наличие	учителя.	наглядные, практические.	я, индивидуальная.	ресурсы Интернет, карточки.
27	«Возможности банковской и кредитной карты.	1			Комбинированное занятие.	в области использования информационно	мотивации к творческом	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

28	Социальные службы.	1			Комбинированное занятие.	- коммуникационных технологий	у труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
29	Социальные службы.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
30	Пенсионная система РФ.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
31	Пенсионная система РФ.	1			Урок практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
32	Налоговая система РФ.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
	Налоговая	1			Комбин			Контроль	Словесные,	Фронтальная	Презентация,

33	система РФ.				ированн ое занятие.			учителя.	наглядные, практическ ие.	я, индивидуал ьная, парная.	ресурсы Интернет, карточки.
34	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	1			Комбин ированн ое занятие.			Контроль учителя. Взаимокон троль.	Словесные, наглядные, практическ ие.	Фронтальна я, индивидуал ьная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

8 класс

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

ISBN 0000000.

Если в классе ребенок с инвалидностью, то он обучается по адаптированной общеобразовательной программе с осуществлением индивидуального подхода и дифференциации заданий.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа, ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система. 1 четверть – 9 часов

2 четверть – 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть - 8 часов

Итого за год - 34 часа, из них на проведение практических работ 5 часов.

Календарно - тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.		Оценка результата в освоения знаний.	Приёмы обучения.	Деятельность учащихся.	Учебно-методические пособия.
			План	факт		метапредметные	личностные				
I четверть											
1	Деньги. Виды денег.	1			Комбинированное занятие.	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
2	Банки. История развития банков.	1			Занятие – путешествие.			Контроль учителя взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
3	Денежные переводы, счета и вклады.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
4	Кредитные продукты.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
5	Виды кредитов и их свойства.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1			Комбинированное занятие.	контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	мотивации к обучению и познанию.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
7	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.	1		Занятие практикум.	Контроль учителя самоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
8	Практическая работа. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
9	Что такое кредитная история.	1		Комбинированное занятие.	Контроль учителя, взаимоконтроль.			Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.	
II четверть.											
10	Микрофинансовые организации.	1			Комбинированное занятие.	Владение основами самоконтроля,	Формирование коммуникативных навыков.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
11	Инфляция. Причины и последствия.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

						самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	ивной компетентности в процессе образовательной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности		практическое.	индивидуальная.	Интернет, карточки.
12	Что такое страхование, как оно работает.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
13	Обязательное и добровольное страхование. Тест.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
14	Мошенничество на финансовых рынках.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
15	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
16	Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
III четверть.											

17	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1			Комбинированное занятие.	Умение самостоятельно определять	Принятие и освоение социальной	Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
18	Права потребителя. Федеральный	1			Комбинирован			Контроль учителя.	Словесные, наглядные,	Фронтальная,	Презентация, ресурсы

	Закон "О защите прав потребителей".				ное занятие.	цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	роли обучающего, развития мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.		практические.	индивидуальная.	Интернет, карточки.
19	Доходы и расходы Потребление или инвестиции?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
20	Личный и семейный бюджет	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
21	Цели планирования составление плана.	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
22	Практическая работа. Планирование личного бюджета.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконт	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, групповая.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

								роль.			
23	Практическая работа. Планирование семейного бюджета.	2			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
24	Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья).	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя, взаимоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

25	Информационное общество. Портал государственных услуг.				Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
----	-----------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------	--	--	-------------------	-------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------

IV четверть.

26	Подходный налог. Налог на имущество.	1			Комбинированное занятие.		Формирование установки на	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
27	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация.	1			Комбинированное занятие.	Формирование и развитие	безопасный здоровый образ жизни,	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

28	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация.	1			Комбинированное занятие.	компетентности в области использования информационно	наличие мотивации к творческому	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
29	Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов.	1			Комбинированное занятие.	- коммуникационных технологий	у труду, работе на результат, бережному отношению	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.
30	Государственное пенсионное страхование.	1			Комбинированное занятие.		к	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

31	Государственное пенсионное страхование.	1			Комбинированное занятие.		материальными и духовными ценностям.	Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
32	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки
33	Практическая работа. Налоговые вычеты.	1			Занятие практикум.			Контроль учителя, самоконтроль.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки

34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	1			Комбинированное занятие.			Контроль учителя.	Словесные, наглядные, практические.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Презентация, ресурсы Интернет, карточки.

9 класс

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

ISBN 0000000.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 17 часов ведётся 1 раз в неделю, без учебников и выставления оценок.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

1 четверть – 9 часов

2 четверть – 8 часов

Итого за год — 17 часа, из них на проведение практических работ 4 часов.

Календарно - тематическое планирование 9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма урока	Планируемые результаты.	
			План	факт		метапредметные	личностные
1	Современные деньги России и других стран.	1			Комбинированное занятие.	Умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.	Сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов
2	Структура доходов семьи.	1			Комбинированное занятие.		
3	Зарплата как источник дохода.	1			Комбинированное занятие.		
4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно	1			Комбинированное занятие.		
	полагается в России.						
5	Структура семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.		
6	Контроль семейных расходов.	1			Комбинированное занятие.		
7	Что такое семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.		

8	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			Комбинированное занятие.	Способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений сопоставление доходов и расходов расчёт
9	Составление, семейного бюджета.	2			Занятие практикум.		

10	Фальшивые деньги.	1			Комбинированное занятие.		
11	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1			Комбинированное занятие.		
12	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2			Комбинированное занятие.		

13	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			Занятие практикум.		необходимо обратиться для их
----	-------------------------------------------------	---	--	--	--------------------	--	------------------------------

14	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			Комбинированное занятие.		решения.
15	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.				Комбинированное занятие.		

16	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.				Комбинированное занятие.		
17	Что нужно знать при оформлении на работу.				Комбинированное занятие.		

