**МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко»**

**Боровского района Калужской области**

# Отчет

# о результатах самообследования

**в 2022 году**

# 

**2022 год**

**Содержание**

I. Аналитическая часть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко».

2. Право владения, использования материально-технической базы.

3.Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ**.**

4. Структура образовательной организации и система управления.

5. Контингент образовательного учреждения.

6. Результативность образовательной деятельности.

7. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

8. Работа с одаренными детьми.

9. Методическая работа.

10. Кадровое обеспечение.

11. Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

II. Показатели деятельности.

# I.Аналитическая часть

**1.** **Школа функционирует на основании следующих документов:**

[**Лицензия**](http://schl12klg.ucoz.ru/index/0-12) Серия 40Л01 № 0001720 регистрационный № 260 от 14 декабря 2016г.

., срок действия – бессрочно.

[**Свидетельство о государственной аккредитации**](http://schl12klg.ucoz.ru/index/0-12)  Серия 40А01 № 0000511, регистрационный № 143, от 14 декабря 2016 г., действительно до 27.02.2024.

[**Устав**](http://schl12klg.ucoz.ru/Doc/Ustav2011.doc) МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко».  
 Л**окальные акты** в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательных отношений.

* Правила внутреннего трудового распорядка.
* - Положение о Педагогическом Совете.
* - Положение о Совете старшеклассников.
* - Положение о внутришкольном контроле.
* - Положение о школьном методическом объединении.
* - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
* - Положение о порядке поощрения обучающихся, применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
* - Положение о конфликтной комиссии.
* - Положение об аттестационной комиссии МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко».
* - Положение о библиотеке.
* - Положение о стимулирующих надбавках.
* - Положение о промежуточной аттестации
* - Положение об индивидуальном обучении на дому.
* - Положение об организации и функционировании элективных курсов.

**2. Право владения, использования материально-технической базы.**

**2.1**. Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области серия 40 АА № 012528, дата выдачи 31.05.2006., кадастровый номер 40-40-03/001/2006-544 Двухэтажное отдельно стоящее здание с подвалом, общей площадью 1543,9 м2.

**2.2.** Юридический и фактический адрес: 24900, Калужская область, Боровский район, д. Коростелево, д 63

2.3. Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

В паспорте готовности ОУ к новому учебному году имеется акт приемки МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко», подписанный государственной противопожарной службой. Учебно-методическая база МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е.Николенко» располагает следующими помещениями:

- учебные кабинеты – 9, из них

кабинет биологии и химии - 1;

кабинет физики - 1;

кабинет иностранного языка — 1;

кабинет истории - 1;

кабинет русского языка и литературы - 1;

компьютерный класс - 1;

кабинет технологии «Технолаб» - 1;

кабинеты начальных классов — 2,

- спортивный зал -1,

- библиотека -1,

- административных кабинетов - 2;

- историко-краеведческий музей - 1.

**3.Материально-технические условия реализации основных общеобразовательных программ.**

**3.1.** *Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование фонда | Количество экземпляров | на 1 обучающегося |
| Фонд учебной литературы | 910 | 22,75 |
| Фонд худ. литературы | 3975 | 99,4 |
| Фонд справочно-библиографических изданий | 240 | 6 |
| Подписка на периодические издания  (количество наименований) | 7 | |

**3.2.** *Оснащенность мультимедийной техникой***.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во персональных компьютеров (всего) | 43 |
| Кол-во компьютерных классов | 1 |
| Кол-во рабочих мест в компьютерном классе | 7 |
| Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение, приходящихся на 10 обучающихся | 7 |
| Наличие доступа к Интернет | да |
| Наличие локальной сети | да |
| Наличие интерактивной доски | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | 8 |
| сканеров | 3 |
| МФУ | 5 |
| принтеров | 5 |
| ксерокс | 2 |

|  |
| --- |
| **№ Наименование** |
| 1 Видеомагнитофон – 2 шт.; |
| 2 Микрофон – 2 шт.; |
| 3 Микроскоп цифровой – 1 шт.; |
| 4 Документ – камера – 2 шт.; |
| 5 Фотоаппарат – 1 шт.; |
| 6 Цифровая видеокамера -3 шт.; |
| 7 Музыкальный центр – 1 шт.; |
| 8 Телевизор – 3 шт.; |
| 9 Цифровая лаборатория « Архимед» - 2 шт.; |
| 10 Цифровая лаборатория по физике - 1 шт. |

**4. Структура образовательной организации система управления.**

**4.1.** МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко» имеет следующие

структурные подразделения:

* Библиотека
* Дошкольная группа
* Историко-краеведческий музей
* Столовая
* Спортивный клуб

Методические объединения учителей:

* Педагогическая мастерская учителей предметников
* Педагогическая мастерская классных руководителей

Детские объединения:

* историко-краеведческой направленности - «Пойск»;
* художественно-эстетической направленности - «Весёлые миниатюры» и хор;
* физкультурно-спортивной направленности — ОФП и «Спортивные игры»;
* Технической направленности – «Робототехника». «3Д моделирование и прототипирование».

**4.2.** Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ- №273) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основным субъектом управления являются Собрание трудового коллектива школы.

Второй уровень структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе. Детско-взрослые объединения – объединения школьников, родителей, педагогов, созданные для проведения как конкретного мероприятия (месячника, турнира, праздника), так и долговременных программ, объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.  Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. В управлении школы используются возможности информационной среды: выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ отдельных учителей и администраторов.

**5. Контингент образовательного учреждения.**

**5.1.** *За МОУ "ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко» закреплены населённые пункты:*  
1.д. Коростелево ;

2.д. Серединское;

3.д. Бортники;

4.д. Пинашино;

5.д. Медовники;

6.д. Шувалово;

7.д. Ищеино;

8.д. Зеленино;

9.д. Бобровники;

**5.2.** *Характеристика контингента обучающихся и их семей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные категории** | **Количество семей** | **Количество детей** |
| Общее число учащихся школы | 21 | 43 человек |
| - начальных классов | | 21 человек |
| - среднего звена | | 22 человек |
| - старших классов | | - |
| - количество классов | | 9 |
| - количество ГПД/ детей | | - |
| Дети – инвалиды | - | - |
| Учащиеся, оставленные на повторное обучение | - | 2 |
| Учащиеся, находящиеся на внутри – школьном учете | 2 | 3 |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДН. | - | - |
| Учащиеся, состоящие на учете в ПДН. | - | - |
| Общее число семей | 21 | 43 |
| Полные семьи | 13 | 32 |
| Неполные семьи | 7 | 9 |
| Одинокие отцы | 1 | 2 |
| Опекуны | – | - |
| Многодетные | 8 семей | 16 человек |
| Малообеспеченные | 13 | 27 человек |
| Учащиеся из семей с нарушенными взаимоотношениями | - | - |
| Учащиеся из неблагополучных семей. | 3 семьи | 7 человек |
| Учащиеся, проживающие с родителями инвалидами | ─ | ─ |
| Учащиеся, из семей с криминогенным фактором. | - | - |
| Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми | ─ | ─ |
| Дети, имеющие недостатки в психическом развитии. | ─ | 1 |
| Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ПДН | - | - |

**5.3.** *Режим работы общеобразовательного учреждения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа |
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 2-4 классы - 34,  1 классы -33 | 34 |
| Продолжительность учебной недели (количество дней) | 5 | 5 |
| Продолжительность урока (количество минут) | 45  1 класс -35 (1четверть) | 45 |
| Количество смен в школе  -количество классов | 1  4 | 1  5 |
| Продолжительность перерывов:  -минимальная;  -максимальная | 10  20 | 10  20 |
| Продолжительность каникул (количество дней), сроки | 30 дней  02.11 - 08 .11.20  30.12.20 -10.01.21  22.03.21-.28.03.21, дополнительно  в 1 классе  22.02.21 – 28.02.21 | 30 дней  02.11 - 08 .11.20  30.12.20 - 10.01.21  22.03.21 - .28.03.21 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 2 раза в год (в конце  1 и 2 полугодия) | 2 раза в год (в конце  1 и 2 полугодия) |

**6. Результативность образовательной деятельности**

**6.1.** *МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко» работает на основе ФГОС* .

В 1-ом и 5-ом классах с 1 сентября 2022 года ведётся обучение на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план направлен на предоставление каждому обучающемуся возможности получения общего образования, развитие способностей и творческого потенциала, обеспечение качественной подготовки к продолжению образования в системе начального, среднего и высшего специального образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни образования | Нормативные сроки | Формы обучения |
| Начальное общее образование | 4 | очная |
| Основное общее образование | 5 | очная |

**6.2.**

Весь календарный год (с 1 января по 31 декабря 2022) школа работала в обычном режиме.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь письмом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г №08-198 «О провелении ВПР осенью 2022г.» , приказом отдела образования администрации МО МР «Боровский район» №483 от 01.09.22г., приказом по МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко» №39 от 12.09.2022 г. с 27 сентября по 28 октября 2022 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах по программам 4,5,6,7,8 классов соответсьвенно.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательной организаций в форме всероссийских проверочных работ (осень) 2022 г. МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | | | | | **Обученн** | | **Качество** | **Ф.И.О.учителя** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | |
| 12.10 | 5 | математика | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 100% | | 50% | Матюшина Н.И. | |
| 11.10 | 6 | Математика | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | | 100% | | 40% | Матюшина Н.И. | |
| 13.10 | 7 | Математика | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 100% | | 0% | Матюшина Н.И. | |
| 04.10 | 8 | Математика | 6 | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | | 83% | | 17% | Матюшина Н.И. | |
| 19.10 | 9 | Математика | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 100% | | 0% | Матюшина Н.И. | |
| 19.10-1ч  21.10-2ч | 5 | Русский яз | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 100% | | 50% | Армеева А.В. | |
| 18.10 | 6 | Русский яз | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | | 100% | | 34% | Армеева А.В. | |
| 6.10 | 7 | Русский яз | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 100% | | 0% | Армеева А.В. | |
| 11.10 | 8 | Русский яз | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 100% | | 34% | Армеева А.В. | |
| 12.10 | 9 | Русский яз | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | | 100% | | 25% | Армеева А.В. | |
| 04.10 | 6 | История | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 100% | | 34% | Банникова Е.В | |
| 27.09 | 7 | История | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 100% | | 0% | Банникова Е.В | |
| 28.10 | 8 | Обществозн | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | | 100% | | 34% | Апёнышева Е.С. | |
| 29.09 | 9 | Обществозн | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 100% | | 0% | Апёнышева Е.С. | |
| 18.10 | 8 | Англ. язык | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | | 100% | | 20% | Апёнышева Е.С. | |
| 06.10 | 9 | География | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100% | | 0% | | | Апёнышева Е.С. |
| 28.09 | 5 | Окр. мир | 3 | 3 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100% | | 33% | | | Иванов В.А. |
| 28.09 | 6 | Биология | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | | 20% | | | Иванов В.А. |
| 20.10 | 7 | Биология | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | | 0% | | | Иванов В.А. |
| 13.10 | 8 | Биология | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100% | | 20% | | | Иванов В.А. |
| Всего |  |  |  | 86 | 3 | 16 | 59 | 1 | 96% | | 35% | | |  |

**Сравнительный анализ выполнения ВПР в 2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **«2»(%)** | | **«4», «5» (%)** | |
| 2021 г. (весна) | 2022 г (осень). | 2021 г. (весна) | 2022 г. (осень) |
| **Русский язык** | **4(5)** | **25** | **16** | **0** | **66** |
| **5(6)** | **16** | **0** | **33** | **0** |
| **6(7)** | **25** | **16** | **0** | **16** |
| **7(8)** | **0** | **0** | **25** | **50** |
| **8(9)** | **20** | **0** | **0** | **0** |
| **Математика** | **4(5)** | **25** | **0** | **25** | **80** |
| **5(6)** | **16** | **0** | **33** | **0** |
| **6(7)** | **0** | **16** | **0** | **16** |
| **7(8)** | **25** | **0** | **25** | **0** |
| **8(9)** | **20** | **0** | **0** | **0** |
| **Окружающий мир** | **4(5)** | **0** | **0** | **0** | **75** |
| **Биология** | **6(7)** | **16** | **0** | **33** | **0** |
| **7(8)** | **0** | **-** | **50** | **-** |
| **8(9)** | **20** | **0** | **0** | **75** |
| **История** | **6(7)** | **0** | **0** | **50** | **0** |
| **7(8)** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **8(9)** | **25** | **12** | **0** | **50** |
| **Английский язык** | **7(8)** | **25** | **0** | **0** | **0** |

Сравнивая результаты проверочных работ по учебным предметам, весны 2021г. и осени 2022 года, можно увидеть следующее:

1. Уверенная динамика роста уровней обученности и качества знаний

4 /5кл. – рус. яз. – (75%-84% – обученность), (0%-66% – качество знаний)

- математика – (75-100% – обученность), (25-80% – качество знаний);

- Окруж. мир –(100% -обученность ), (0 -75%-качество знаний).

5 /6 кл. – рус. яз. – (84 - 100%-обученность) учитель Армеева А.В.

- математика- (84 - 100%-обученность) учитель Матюшина Н.И.

- биология – (84 - 100% - обученность) учитель Иванов В.А.

6/7 кл. – рус. яз. – (75-84%- обученность), (0-16% -качество знаний) уч. Армеева А.В.

- география – (100%-обученность), (25-50%-качество знаний) уч. Апёнышева Е.С.

- обществозн. –(75-88%-обученность), (0-50%-качество знаний). – Апёнышева Е.С.

7/8 кл. – рус. яз. –(100% обученность), (25-50% - качество знаний) – Армеева А.В.

- математика – (75-100% обученность) – Матюшина Н.И.

- биология – (100% -обученность) – Иванов В.А.

- география- (100%-обученность) - Апёнышева Е.С.

- обществозн. – (75 - 100%-обученность) - Апёнышева Е.С.

- англ. яз. –(75-100% - обученность) – Апёнышева Е.С.

8/9 кл. – рус. яз. – (80-100% - обученность) – Армеева А.В..

- математика –(80-100% - обученность)- Матюшина Н.И.

- биология – (80-100% -обученность), (0-75% -качество знаний) – Иванов В.А.

2. Показатели уровней не изменились:

5 кл. – история – (100%-обученность) учитель Банникова Е.В.

6 кл - математика –(100%- обученность),(16% - качество знаний) учитель Матюшина Н.И.

3. Снижение показателей качества знаний:

6 кл. – рус. яз. – (33 - 25% - качество знаний) – Армеева А.В..

- математика- (33 - 25% - качество знаний)- Матюшина Н.И.

- биология – (33 - 25% - качество знаний) – Иванов В.А.

7 кл. - математика – (25-0% - качество знаний) – Матюшина Н.И.

- биология – (33-0% - качество знаний) – Иванов В.А.

- география- (33-0% - качество знаний) – Апёнышева Е.С.

Выводы: 1.Результаты осенних проверочных работ в 5-9 классах 2022 г. по сравнению с результатами ВПР весны 2021г. значительно лучше. В совокупности по учебным предметам в школе уровень обученности приблизился к 100%. Второй показатель, качество знаний, вырос в среднем 12-17%.

1. У одних и тех же учителей в разных классах наблюдается некоторая нестабильность показателей успешности обучения обучающихся (Иванов В.А., Апёнышева Е.С., Армеева А.В.).

3. Отсутствие показателя качество знаний («4» и «5») по отдельным предметам в 6,7 и 9 классах.

Причины: 1.Засорённость классов детьми очень слабо мотивированных к учебе и ЗПР (7 класс – из двух обучающихся один (Маслёнков Павел) имеет справку ЗПР, 6 класс – из 7 обучающихся трое (Каримова Джаннона, Рахимов Ибрагим) таджики, у которых проблема с даже разговорным русским языком. 9 класс – из четырех, трое из многодетных семей, (Алаторцева Анастасия, Андреева Мария, Михайлова Екатерина). Михайлова Екатерина в начальной школе имела справку-подтверждение ЗПР, половину 6 и 7 классов лечилась и обучалась в лесной школе.

2.Отсутствие специалистов: педагог-психолог, педагог –логопед.

3.Большая педагогическая нагрузка учителей основных предметов (русский язык-30 ч- Армеева А.В., математика – 28 ч. –Матюшина Н.И.).

4.Ведение одним учителем двух и более предметов с общей нагрузкой 25-28 ч. (Апёнышева Е.С., Банникова Е.В.)

*Результаты усвоения образовательных программ - подавляющее большинство (97,5%) обучающихся МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко» усвоили обязательный минимум содержания образования, второгодников - 2,5%. Качество обучения (количество успевающих только на «5» и «4 и 5») удалось сохранить на том же уровне 25, 4 %.*

**6.3.** На конец 2022 учебного года в школе обучалось 43 человек, не сохранилась ранее наметившаяся тенденция в последние годы по увеличению контингента обучающихся.

Учебные программы, по которым работала школа, были выполнены. В то же время не все часы по ряду предметов были выданы в полном объеме. Основной причиной является болезнь учителей. Организация полноценных замещений не всегда представляется возможной из-за большой нагрузки учителей- предметников и, как следствие, отсутствия «окон» в течение рабочей недели.

*Выполнение учебных программ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, по которым не реализованы в полном объеме учебные часы | Всего часов по предмету | Из них не выполнено | Причина | Принятые меры | Результат |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Русский яз. | 470 | 6 | | литература | 385 | 4 | | физика | 210 | 3 | | география | 280 | 4 | | биология | 280 | 4 | | история | 350 | 4 | | обществознание | 140 | 2 | | физкультура | 525 | 5 | | математика | 875 | 8 | | Англ.яз. | 525 | 4 | | химия | 140 | 2 | | технология | 245 | 3 | | | | Болезнь учителей | Внесена корректировка в рабочие программы,  Организовано проведение дополнительных занятий | Программы выполнены |

*Организация замещения*

|  |  |
| --- | --- |
| Общее число пропущенных уроков | Всего замещено |
| 40 | 27 |

**6.4.** *Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020- 2021 | 2021-2022 |
| Количество учеников: | 46 | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | 47 | 52 | 43 | | | |
| в начальной школе | 19 | 29 | 26 | 22 |
| в основной школе | 17 | 18 | 26 | 21 |
| Оставлены на повторное обучение  в начальной школе | 2 | 0 | 0 | 1 |
| в основной школе | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Уровень обученности | 88 % | 100% | 98% | 96% |
| Качество знаний: | 19,5 % | 22,4 % | 26 % | 25,4 |

**6.5.***Показатели качества знаний по основным предметам в школе*

*(% успевающих на «4» и «5» по итогам 2021-2022 учебного года)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2 кл.  % | 3 кл. % | 4 кл. % | 5 кл. % | 6 кл. % | 7 кл. % | 8 кл. % | 9 кл. % |
| Русский язык | 75 | 33 | 60 | 33 | 50 | 66 | 33 | 25 |
| Математика | 75 | 50 | 60 | 50 | 50 | 33 | 50 | 25 |
| Физика |  |  |  |  |  | 33 | 50 | 25 |
| Информатика |  |  |  | - | - | 66 | 75 | 50 |
| История |  |  |  | 40 | 50 | 66 | 50 | 50 |
| Обществознание |  |  |  | 60 | 75 | 66 | 50 | 50 |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 35 | 25 |
| Биология |  |  |  |  | 75 | 33 | 50 | 50 |

**Вывод*:*** *Результаты учебного года показывают, что с большим трудом удаётся сохранять ситуацию, и не терять положительную динамику качества знаний и уровня обученности. Наиболее остро этот вопрос стоит в 6,7-9 классах, где значительно увеличивается процент слабоуспевающих и неуспевающих детей.*

*Основной причиной неуспешности обучающихся нам видится низкая мотивированность на обучение, получение качественных знаний;*

*- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) рабочего - учебного режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций (низкий уровень образования);*

*- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями и ослабили работу в направлении повышения мотивации интересов детей к изучению основ наук учебных дисциплин;*

*- отсутствие качественной и устойчивой интернет сети во многих населенных пунктах микрорайона школы, разбросанность обучающихся по деревням в радиусе 10-12 км.*

*Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные недостатки, включить вопрос контроля в план ВШК.*

**7.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

**7.1.** В школе действует Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психотропных веществ. Регулярно проводятся мероприятия по осуществлению взаимодействия в сфере организации работы по предупреждению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков,с ПДН ОВД по Боровскому району по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, ежегодно – «Месячник права», «Месячник пропаганды ЗОЖ», месячник «Семья». В течение года проходят встречи учащихся и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов. Администрацией школы, педагогическим коллективом периодически проводятся педсоветы, заседания МО классных руководителей, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Классными руководителями ведётся работа с детьми, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учете, которые, по возможности, привлекаются к участию в школьных мероприятиях.

Результатом работы явилось то, что все ученики посещают школу и снизился процент правонарушений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019/2020уч. г. | | 2020/2021уч. г. | | 2021/2022уч. г. | | | Количество |  | Количество |  | Количество |  | | | | | | |
| Число обучающихся, выбывших из ОО без получения основного общего образования: | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Продолжают обучение в других ОО | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Не учатся | 0 |  | 1 |  | 0 |  |
| Число обучающихся, совершивших правонарушения | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Число обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте | 2 | | 2 | | 2 | |
| Число обучающихся, состоящих на учёте в ПДН | 0 | | 1 | | 0 | |

**7.2.** *Эффективность реализации программ социальной адаптации и интеграции в общество за 3 последних года (продолжение образования и трудоустройство)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019/2020 уч. г. | | 2020/2021 уч. г. | | 2021/2022уч. г. | |
| Основное общее образование | | | | | | |
| Количество выпускников | 4 | | 5 | | 2 | |
| Продолжают образование: | всего | % | всего | % | всего | % |
| 10 класс | 1 | 25 | 2 | 33 | 0 | 0 |
| Учреждения СПО | 1 | 100 | 2 | 50 | 2 | 100 |
| Трудоустройство | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Иное (указать) | НПО |  | НПО | 0 | НПО | 0 |

# 8. Работа с одаренными детьми

**8.1.** Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

Можно выделить *три основных этапа работы с одаренными детьми:*

1) выявление способностей учащихся;

2) развитие способностей и выявление одаренности;

3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

*Основные направления работы с одаренными детьми:*

1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках.

2. Система дополнительного образования и внеклассной работы.

3.Научно-исследовательская деятельность.

*Участие в предметных олимпиадах.*

В школе ежегодно проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде учащиеся с 5 по 9 классы. Учащиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: ни один учащийся школы не стал призёром муниципального этапа олимпиады.

**8.2.** Много внимания школа уделяет воспитанию учащихся. Особое место в воспитательной работе принадлежит школьному музею. Школьный музей – это место, которое объединяет детей разных учебных возможностей: от интеллектуалов до учеников группы «риска». Ежегодно участвуем в областном смотре-конкурсе школьных музеев. На базе музея работает туристско- краеведческое объединение «Отечество» и поисковая группа «Поиск» ведущие изучение, исследования и описание подлинной картины событий произошедших в октябре – декабре 1941 года на территории Боровского района.

В нашей школе действует детское самоуправление: функционируют детские общественные организации, совет старшеклассников, имеется Уполномоченный по правам учащихся.

В школе работают кружки, творческие объединения. Наши ученики традиционно занимают призовые места на районных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование  творческого  объединения | Кол-во  уч-ся | % от общего числа обучающихся в школе | Возрастная  категория  (указать  классы) | Руководитель |
| 1. | «ОФП» | 10 | 22 | 5 - 9 | Банникова Е.В. |
| 2.  3. | Робототехника.  3D моделирование и прототипирование | 10  10 | 20  11 | 2-4  5-7 | Незамаев Г.А.  Незамаев Г.А. |
| 4. | «По малой родине моей» | 10 | 42 | 2-9 | Возжейникова Е.В. |
| 5. | Музейный | 10 | 22 | 5-9 | Матюшина Н.И. |
| 6. | Театральный «Весёлые миниатюры» | 10 | 22 | 5-9 | Армеева А.В. |
| 7. | Хор | 15 | 42 | 2-9 | Костылева М.А. |

**8.3*.*** *Участие школы в 2021-2022 учебном году в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях, проводимых на различных уровнях в обычном режиме и онлайн.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень | мероприятие | участники | ответственные |
| Всероссийский | Всероссийская научно – практическая конференция «Мой род – мой народ».  «Международный слет патриотических клубов «Война. Победа. Память. Мы» - в г. Москва.  Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»  Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интелект в образовании»  Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе  «Сириус. Курсы» (шк. Этап).  Большой этнографический диктант.  Экологический диктант.  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру. | Костылев Олег 6 кл. -3 место.  Ноябрь  Группа «Поиск»  10 чел.,5 дипломантов:  -.Апенышев Е, - Андреева М, - Горохова А,  -Химочкин И,  -Тихомирова А. февраль.  Химочкин Иван  1 место (победитель)  декабрь  Участники-45 ч.  10 сертификатов с отличием.  Сентябрь.  Физика: Челак  Илья, Апёнышев Егор - 8 кл. (прошли на муниц. этап).  Астрономия: Челак Илья 8 кл., Сафаров Худаёр 8 кл.,  Костылёв Олег 6 кл. ( все прошли на муниц. этап).  Октябрь.  Биология: Тихомирова Анастасия 6 кл.  (прошла на муниц. этап).  Обучающиеся 17.ч. 59 кл.,  педагоги — 6 ч.  сертификаты.  Ноябрь.  21ч. обучающиеся и педагоги.  Ноябрь.  26ч. обучающиеся 1-9 кл.  Ноябрь. | Костылёва М.А.  Возжейникова Е.В.  Незамаев Г.А.  Апёнышева Е.С.  Возжейникова Е.В.  Незамакв Г.А.  Незамаев Г.А.  Незамаев Г.А.  Иванов В.А.  Апёнышева Е.С.  Апёнышева Е.С.  Анёнышева Е.С. |
| Региональный | Областная выставка продукции, выращенной на УОУ «Юннат-2021».  Межрегиональный слет патриотических объединений  обучающихся в д Ищеино, с участием войнов –  дзержинцев. | Команда - 5ч. -3 место.  Август.  Группа «Поиск»  Октябрь | Костылёва М.А.  Незамаев Г.А.  Возжейникова Е. В. |
| Муниципальный | Рождественский фестиваль «Вифлеемская Звезда» | 3 чел.  Челак М -3 место (номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Костылева М.А. |
|  | Конкурс творческих работ в рамках фестиваля «Красная Пасха» | 4 чел. | Костылева М. А.  Апёнышева Е.С. |
|  | Выставка творчества, посвящённая Рождеству Христову в рамках районного фестиваля «Вифлеемская звезда» | 4 чел. | Костылева М.А. |
|  | Слет патриотических объединений школ: МБОУ «СОШ №4 г. Калуга», ГОУ «СОШ №37 Западного Округа г. Москвы» , ГОУ «ПЛ №34 г. Таруса». | 20 чел (3-9 класс) | Незамаев Г.А.  Возжейникова Е.В. |

# 9. Методическая работа

**9.1**. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Итоги научно-методической работы школы показали, что поставленные коллективом задачи в основном выполнены. Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно, их устранение. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников.

В истекшем году школа продолжала работать над темой «Компетентностный подход в образовательном процессе».

Развитие профессиональной компетентности педагогов невозможно в ситуации “локальной закрытости”. Следовательно, участие в различных проектах: районных и региональных – необходимое условие становления профессионализма учителя.

Создание собственных методических разработок свидетельствует об уровне компетентности учителей, а представление работ на конкурс является показателем возможности учителя работать в режиме развития. На различных уровнях был представлен опыт работы учителей в форме печатных работ, презентаций, методических разработок.

Таким образом, сохраняется позитивная тенденция методической работы - рост профессионального уровня педагогического коллектива, выстраивание системы повышения квалификации педагогов, активности педагогов в инновационной деятельности.

**9.2.** *Учебно-методическая работа*

В течение учебного года согласно плану МО осуществляется проведение открытых уроков учителями-предметниками, посещение уроков и других мероприятий с последующим анализом.

На методических объединениях обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.

2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.

3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение

школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.

4. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

5. Организация срезов по предметам, выбор форм и методов итогового контроля (тестирования, собеседования, творческие отчёты).

6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

**10.Кадровое обеспечение.**

**10.1.** *Сведения о руководителях общеобразовательной организации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Должность, телефон* | *Стаж в должности* | *Категория* | *Учёная степень, почётные звания, награды* |
| Незамаева Наталья Николаевна | директор | 14 | Первая | Почетная грамота Минист. Образ. науки РФ |
| заместители директора | | | |  |
| Семёнова Ольга Александровна | по финансово-экономической деятельности | 10 | нет | нет |
|  |  |  |  |  |

*Сведения о количественном составе педагогических кадров*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категория*  *работников* | *Общее количество*  *работников* | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Педагогический стаж* | | | | | *до*  *5 лет* | *5–10*  *лет* | *10–20*  *лет* | *20 и более лет* | | | | |
| Учителя 1–4 классов | 2 | - | - | - | 2 |
| Учителя 5–9 классов | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | 9 | 1 | 1 | 1 | 6 |

Общее число педагогических работников 9 чел.

*Качественный состав педагогический кадров*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Качественный состав педагогических кадров* | *Всего чел.* | *% от общего числа педагогических работников* |
| *Образование* | | |
| высшее педагогическое    высшее не педагогическое | 6  3 | 67%  33% |
| средне-спец педагогическое | 0 | 0 |
| *Категории* | | |
| высшая | 0 | 0 |
| первая | 2 | 22% |
| Соответствуют занимаемой должности | 7 | 78% |
| *Сведения о наградах и знаках отличия* | | |
| «Заслуженный учитель РФ» | 0 | 0 |
| «Отличник просвещения», «Почетный работник образования» | 1 | 11% |
| *Другие сведения* | | |
| Количество педагогических работников, имеющих ученые степени | 0 | 0 |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях | 1 | 11% |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет | 9 | 100% |
| Количество педагогов-совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (в том числе и скрытых)  Предмет/количество часов | нет | |

**10.2.** *Повышение квалификации учителей, их самообразование*

Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

1. В течение года учителя МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е.Николенко» участвовали в работе проблемных групп, посещали семинары, тематические консультации, круглые столы, организуемые ИМК и КГИРО.

2. Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию.

3. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами (проектом нового закона «Об образовании», ФГОС и тд.)

В перспективе ещё больше уделять внимания обучению педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**11. *Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.***

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе необходимо:

1. Развитие базовых профессиональных компетенций через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

2.Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

3.Совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательных отношений и создание информационного банка данных.

4.Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.

5.Внедрять в практику личностно-гуманные технологии с целью обеспечения индивидуальной траектории личностного развития каждого обучающегося и педагога.

6.Использовать возможности ФГОС третьего поколения в НОО и ООО для повышения качества образования. Разработать алгоритм преемственности между НОО и ООО.

7.Получение качественного базового образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

8.Активнее транслировать передовой педагогический опыт.

9.Более глубоко развивать творческие способности за счет элективных курсов, ИУП, проектно-исследовательской и экскурсионной деятельности, направленных на самореализацию учащихся.

10.Развивать здоровьесберегающую и комфортную среду в каждом классе.

11.Уделять больше внимание сотрудничеству с родителями обучающихся, взаимодействию с образовательными учреждениями, общественными организациями.

12.Повышать сознательную активность, добросовестность, ответственность в отношении к учебе.

13. Постоянно вести работу по подборке онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др.

14. Поддержание материального и программно- методического обеспечения образовательной деятельности. Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность школы.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**деятельности МОУ «ООШ д. Коростелево им И.Е. Николенко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 43 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 22 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 21 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 12 человек/ 28% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек  % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 16 человек /32% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5 человек/ 10% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/2,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек 0 / % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек /0% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человек 22/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек 0/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека 22/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  0/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 45/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 100/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек 100/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40 человек 94% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12 кв. м |